

第二回 JEES 教育シンポジウム 報告書

実施日2013年6月2日
NPO法人 全国初等教育研究会

■研修会名

第2回JEES教育シンポジウム

■研修会種別

主催:NPO法人 全国初等教育研究会

後援:東京都豊島区教育委員会

■開催日時

2014年6月8日(日)

■開催場所

ホテル椿山荘東京 プラザ5F オリオン

■講師名

パネリスト:盛山隆雄先生、高橋信明先生、藤川大祐理事
堀田龍也先生

ゲスト:菊池省三先生

■参加人数

教員187名、一般98名、理事7名、会社スタッフ32名

合計324名

■研修内容

テーマ:学び合う、高め合う教師をめざして～

1. 開会挨拶 柳瀬修理事長

2. 第一部 JEESパネルディスカッション

「授業力をつける～現場・教育委員会・研究現場から～」

3. 第二部 特別講演

ゲスト:菊池省三先生

4. 交流会

アンケート回収率

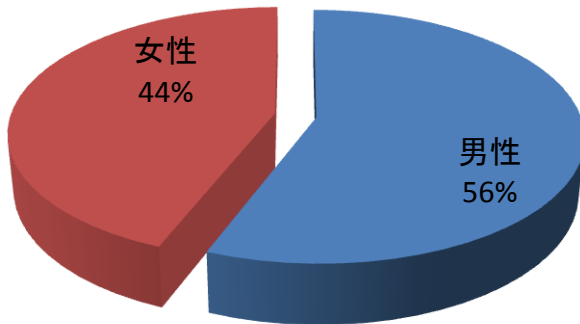
	参加者	回収数	回収率
教員	187	78	41%
一般	98	44	45%
合計	285	122	43%

出席率

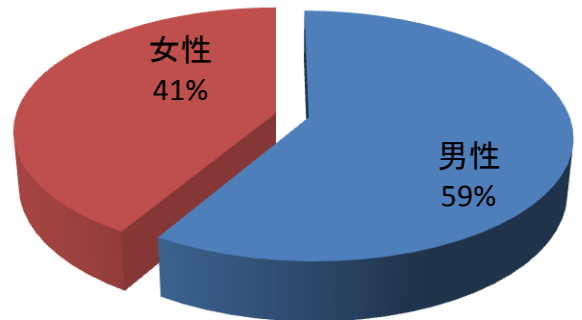
	申込者	参加者	出席率
教員	186	187	100%
一般	102	98	96%
合計	288	285	99%

男女比

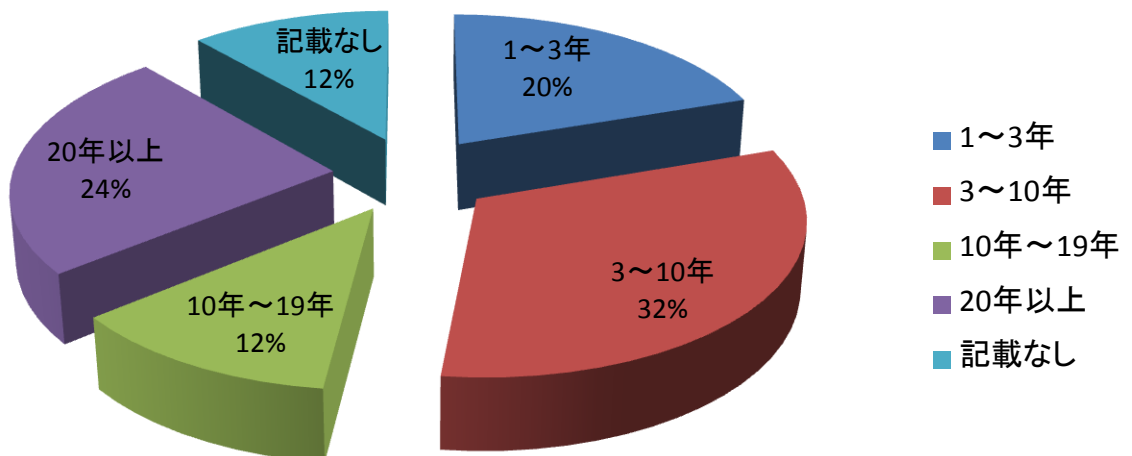
〈教員〉



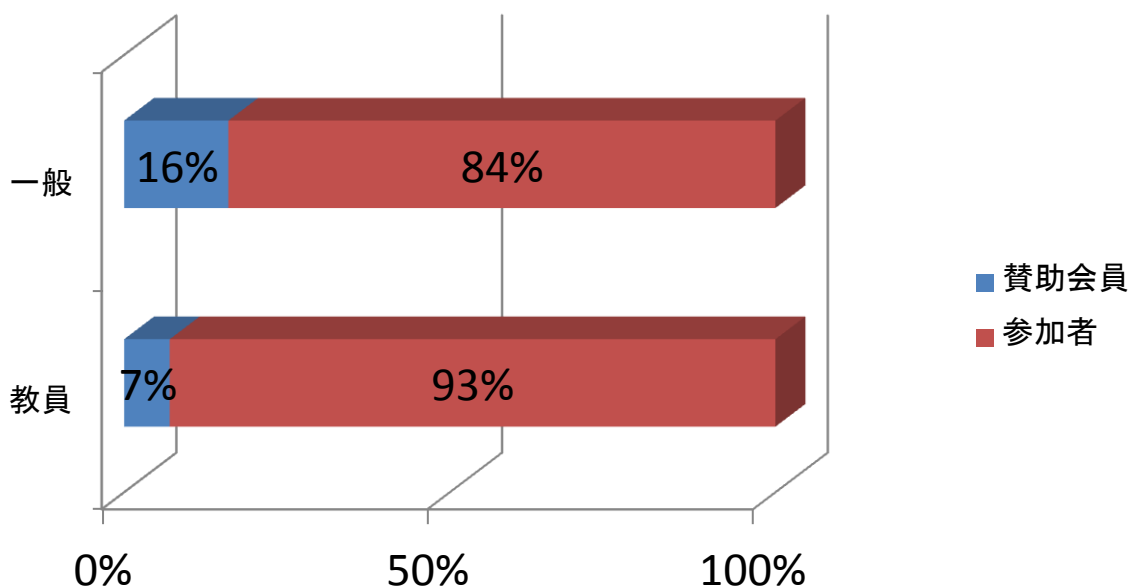
〈一般〉



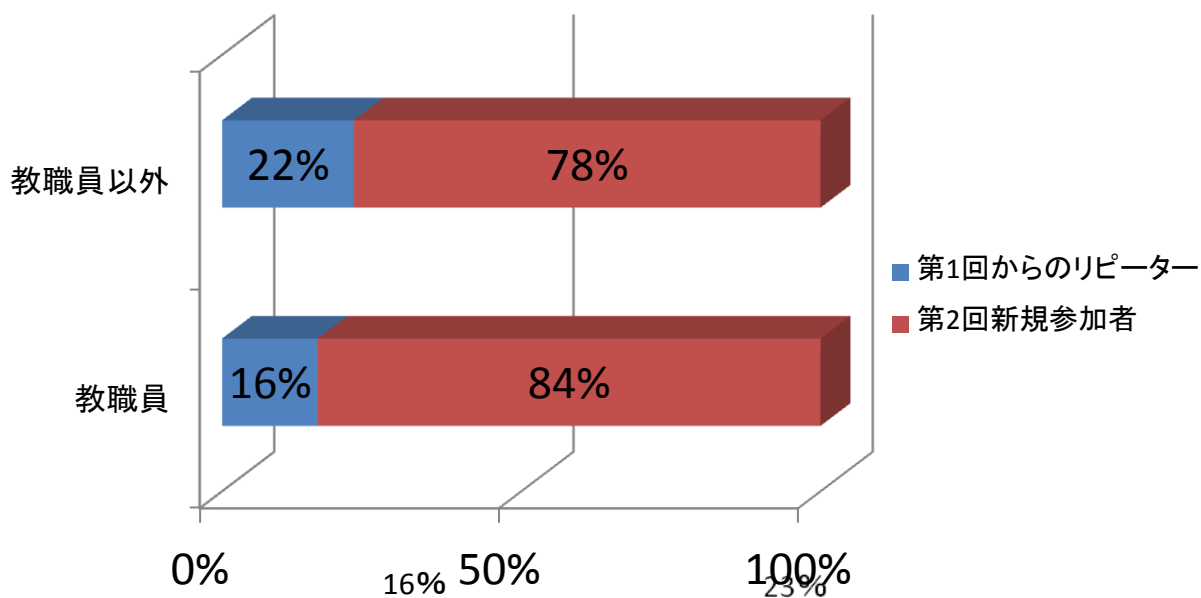
教員勤続年数対比



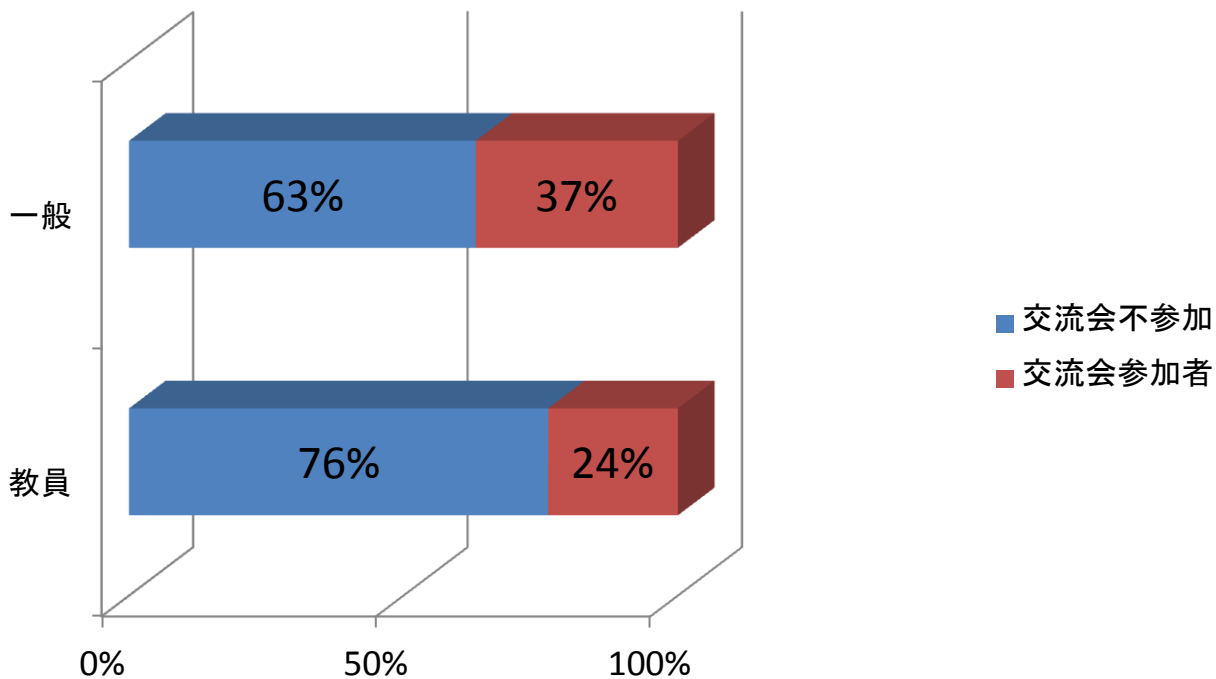
参加者賛助会員比



第1回教育シンポジウムからのリピーター率

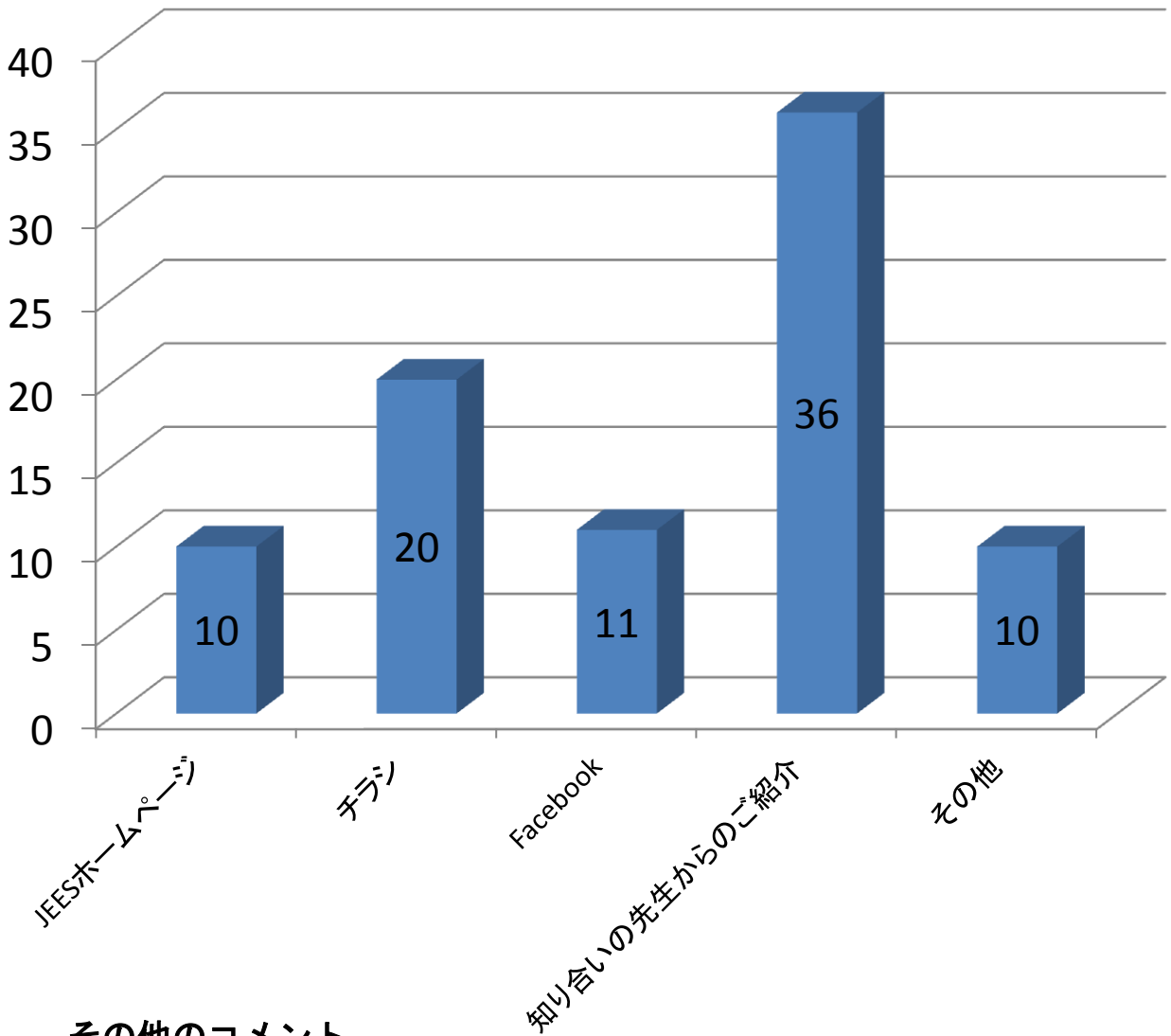


交流会参加者



今回のシンポジウム開催は何でお知りになりましたか？ (人・複数回答可)

〈教員〉

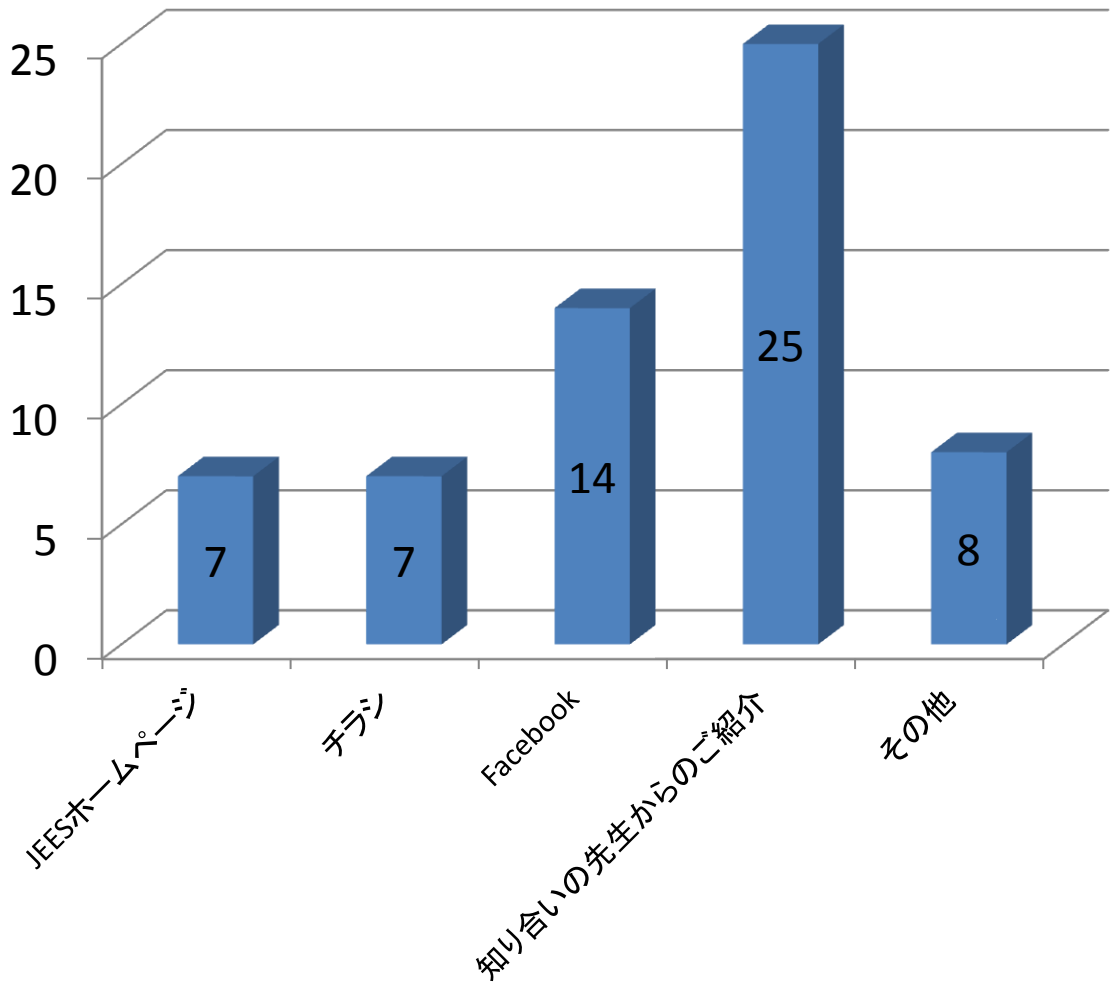


その他のコメント

- DM
- 教育同人社の人からの紹介
- はなまる教材の紹介
- 学校への案内
- 明日の教室(京都)にて
- メールマガジン

今回のシンポジウム開催は何でお知りになりましたか？ (人・複数回答可)

〈一般〉



その他のコメント

- 藤川先生の Tweet
- eメールでのご案内
- 教育同人社の方からお知らせ
- 第1回教育シンポジウムに参加して
- 事務局からの DM

第1部 JEESパネルディスカッションについてのご意見・ご感想をお書きください。〈教員〉

- 各先生の話はそれぞれ勉強になりました。短い時間に盛り込みすぎ”テーマを絞って、自由に意見交換”もしてほしかったです。
- 具体的な話を聞いて参考になりました。
- 内容の濃いもので、もっと多くの教師・教員および教育関係者に参加してほしいと思った。
- それぞれの立場からの発言でしたが、結論は同じということに納得できました。
- 授業の中で教える所と考える所をしっかりと分けて授業を組み立てることの大切さを改めて感じました。
- それぞれの立場から視点から学べ、それを堀田先生がポイントを整理、コーディネートしていただき、とても明確で分かりやすい内容で勉強になりました。
- 「若手が学ぶ」ことを題材にベテランが実践を振り返り、それを伝えることでベテランも学び直せるという仕組みがなるほどとおもいました。そしてそういう文化を作ることが自分がこれからやるべきことなのだと感じました。研修パッケージの活用や書籍を使っての研修も「若手」にかこつけて、ベテランも学び伝えていく仕組みを作りたいです。
- 若手の先生を育てる視点、大切なことをどう伝えていくかを考えていきたい
- 盛山先生のお話の中で、「低位の子どもたちへの発問・声かけ」の仕方のお話があり、なるほどと思い勉強になりました。早速明日から実践したいと思います。
- とても短い時間の中で大切な点を上手にお話頂いたことに驚いています。どの方もすごい実力だと思いました。日々努力しなければと思います。教科書をきちんと教えるどの子もきちんと参加し喜びを感じられる授業を志す、そのための基礎学力・学習規律・家庭学習などもしっかりしなければならないことなど勉強になりました。
- もう若手ではなくなっていますが、困っていることは同じでした。
- 大変分かりやすく内容のあるお話ありがとうございました。また機会があれば参加したいです。

- 自分がこれからどのようなことを意識して頑張ればよいのか分かったように思います。
- 各先生方のお話大変勉強になりました。学力・能力差への対応をいかにして行っていくか考え学んでいこうと思います。
- 自分の悩みがそのまま反映されていてとても共感できる内容でした。向上心をもってこれからも頑張っていきたいと思います。
- 指導の際、高位の理解度を見せている子に先に対応するというのは新鮮でした。意識して行えば一緒に上げることができるということが分かりました。
- それぞれの先生方のご意見を聞くことができ大変さんこうになりました。
- 様々な立場の方が私たち若手教員を後押ししてくださっていることが分かり心強く感じました。盛山先生の具体的なお話が特に分かりやすかったです。
- ポイントを押さえた端的なお話ありがとうございました。利得構造のお話をもっと詳しく聞きたいと思いました。
- 若手教師育成に向けて、現場教師、市教委、大学の先生方から素晴らしい話を聞けて大変勉強になった。
- 若手教師を指導する立場として大変参考になる内容でした。また若手のみならず、全教員にとっても勉強になる内容だったと思います。いつもながら堀田先生のコーディネート素晴らしさに感服しました。
- 具体的な事例を元に実践を聞いて勉強になりました。
- 様々な立場からお話を伺えて勉強になりました。現場で危機感を持ってりう場合は良いのですが危機感のない人たちにこのようなことをどう伝えていけばよいか悩みます。
- 3人それぞれの方のお立場からの貴重なお話を伺うことができました。若手に対するお話、というより私たち共通の悩みに答えていただきました。堀田先生の「まとめません」は、自分自身がしっかりまなびをふり返りまとめることだと思います。
- まだ二年目ですが今後何をしなくてはならないのか、子どもの為に自分のできることは何か考えることができました。今後も参加したいと思いました。
- 参考になりました。盛山先生のお話を興味深く聞きました。有意義な時間となりました。
- 授業研究の視点は明確になったものの、パネリストの先生方が具体的にどのように指導を展開しているか、という点はほとんど聞けなかったことが残念です。(授業の実例をもっと聞きたいです。)
- パネラーの皆様のお話が本当に面白く、あっという間のディスカッションでした。
- 若手の教員に向けて、様々な貴重な意見や考えを知ることができた。とても刺激をうけました。
- 普段、忙しい毎日の中で悩んでいることがスーッと楽になると共に身がしまる思いになりました。
- 3人のパネラーの先生が短い時間の中で要点をお話してくださったので分かりやすか

- 追試をしても有田先生のようにはいかなかった。「基礎基本が大切」という話が印象に残りました。子どもたちに基礎基本の力をつけられるよう、教科書を読み説いていきたいです。最後に堀田先生がおっしゃっていた「へこたれずに努力を続けること」をしていきたいと思いました。
- 3人のパネラーの先生が短い時間の中で要点をお話して下さったので分かりやすかったです。
- それぞれのお立場から「若い教師像」をきくことで改めて自分ができることはなんだろうと考えさせられた
- 堀田先生が話をうまくまとめ楽しく見通しをもってすすめられていてさすが！と思いました。
- 子どもの変容を見とること、授業の中でどれだけできるかなと反省しているところです。自分の技術を磨くために、学ぶべきことを選び勉強していきたいと思います。
- 新たなポジションでの自分の指名を感じました。若手のサポートを全力で頑張ります。
- 教育にかかわる多方面の先生方のお話を一度に伺えて問題点がうきぼりになったと思います。
- 私は「若くない教師」ですが4名の方の実践と提言はとても参考になりました。自分の問題意識が妥当であるという認識も持てました。
- 第三者の立場からの考えと堀田先生のまとめがともて良かったです。
- 立場が違う方から共通点などを見つけたりすることができ、非常に興味深かった。
- 最初に概要だけ紹介し、後からそれぞれの先生方のお話が聞けるのかと思っていたらイントロダクションではなく、お話の核でした。もっと一つを掘り下げて伺いたくなりました。「明日の教室」「ACE」のFBでさっそく”いいね”しました。
- 初めてお話を聞くことができた先生もいらっしや、とても参考になりました。特に実際の場面を例えながらお話していただいたのは納得できました。
- 4人の方の意見とベースが同じで分かりやすかった
- 興味深い話を聞けて楽しかった。複数の方の意見を同時にきけるので良かった。
- 視点が大変分かりやすく、いろいろな立場からの話が聞けて良かったです
- 最後の10分しか拝聴できなかったので、藤川先生のようにレジュメがあればと思いました。

- 堀田先生のおまとめがすばらしいと思います。高橋先生のシャープなお話、盛山先生の論理的もとても興味深かったです。
- 菊池先生の言葉でいうと「細かいテクニックで教師が伝えたいことを伝えていく授業」の話だと思いました。それで若い先生たちの力はどうついていくのか？
- 学力格差などの話題が多くとても勉強になりました。今の自分が何をすべきか初心にかえって考えることができました。
- とても温かい雰囲気の中での進行がとても良く、若い人たちが安心して聞けたのではないかと思います。堀田先生と藤川先生の漫談も聴きたかったなと思います。
- 堀田先生の見事なさばき、つなぎの素晴らしさはもちろん、それぞれのパネラーの方も時間を守りながら分かりやすくまとめて頂き、これほどストレスを感じない充実したパネルディスカッションは久しぶりでした。
- 短い時間の中に3点を分かりやすく説明してくださいました。若い教師だけでなく実はベテランも悩んでいることも多く含まれていました。
- 日ごろから「何がわからないのかすらわからない」自分にとっては、今後自分が何をしなければいけないのか何を考えなければいけないのかを発見する貴重な機会となりました。自分の授業力を高上させるために「信念を持ち」「すべての子どもを生かし」「明確な子どもの変容を意識して」授業/教材の研究を行ってまいりたいと思いました。
- 具体的に話をしてくださったので、とても参考になりました。
- 全国の先生たちとつながりながら学び合う機会や情報交換できる場を設けて頂きありがとうございました。
- ベテランの中に入るようになりましたが、まだまだ勉強不足だと感じています。若手の先生と一緒に勉強していきたい。
- パネルディスカッションの進行の仕方が工夫されており、分かりやすかった。
- 授業において、いろいろな子どもがいますがどういう手立てがあるのか日々考えるところでした。低の子にだけけれどもクラスの全員が共に立ち止まって考え、耳を傾け合うことができる授業づくりのポイントを伺えてよかったです。
- それぞれの先生方の立場からの実践の報告が良かったです。小学校勤務ですが高橋先生・藤川先生のお話からも指導のヒントを頂きました。教員の経験年数は多いですが自分がベテランと呼ばれるのに値するのかは疑問に思いました。
- 今まで若手教員指導は自信がなく迷ってばかりでした。これからさらに増えていく教員のために自分が何をできるのかをしっかりと考えなくてはならないと思いました。もう少し勉強したいです。
- それぞれ違う立場から現状・対応策をお話して頂きました。若手が困っていることは若手だけでなくベテランも悩んでいることだと感じました。若手の先生方へのエールも自分にとって大切な言葉でした。教育実習生や同僚にも伝えたい。

- 盛山先生のかけ算の授業、参考になりました。正解をすぐに出さず、さらに広げるテクニック。
- 学年が上がるにつれ学力格差が広がっている現状に日々悩んでいます。教員同士の教材や教科についての話し合いも校務に追われている現状です。今週末をはじめ夏も筑波で学ばせて頂きたいと思います。
- シンプルな話し合いだったと思います。それだけに一言一言に重みがあり、勉強になりました。
- 小学校教員、市教委、大学教授というちがう立場の3名の先生方のお話を聞くことができ良かったです。特に、若い教師のエールは明日からの意欲につながりました。
- 授業力を身につけるために教科書を読みこんで子どもの実態に合った方法で、2.6.2の努力をしていきたいと思いました。エンターテインメント的な視点を大切にしたいです。
- 具体的な内容が多く、今日から実践にうつせるものばかりでした。
- 様々な支援があることを再認識したと同時に自らも学び続けることをもっと頑張っていかなければと思いました。
- それぞれ先生たちが考えている「困っていること」はまさに私が今悩んでいるそのものでした。その悩みを解決するために「子どもを大切に」「一流に触れる」「ICT」を少しずつ取り入れていきたいと思います。
- 大事なことがコンパクトに話されていて分かりやすかった。司会者の進め方が楽しく無駄なく素晴らしかった。明日からの授業のヒントとなった。算数の授業のアイデアが浮かびました。
- 新卒1年目です。日々困ったことだらけですが、今日のシンポジウムに参加できてよかったです。

第2部 特別講演：菊池省三先生の講演についてのご意見・ご感想をお書きください。〈教員〉

- 菊池学級の様子を見たいと思っていたので、普段の学級の様子動画がとても良かったです。
- 菊池先生のお話はいつ聞いても面白い。今日もたくさん学べました。
- 実践の素晴らしさを感じました。子どもを育てる「戦略」の大切さを改めて考えさせられました。
- とにかく良かったです。取り組みの一部を見せていただきましたが、納得のできるお話ができました。
- ほめる所をたくさん褒めてクラスに安心感と自身の持てる場所を作ってあげたいと思いました。
- ほめる視点、学級経営の大切さを改めて考える機会となりました。子どもを一人一人見とり、日々の授業を計画的に実践を大切にしていきたいと思います。多くの学びや自分の指導を振り返るいい機会となりました。
- 行動、考え方の基準をもっていること、若手にそれをどう伝えたらいいかなということに悩みます。これも「我慢」「戦略」が必要なのかもと思いました。子どもたちがあんなに生き生きと踊り語り笑う学級に感動しました。温かい人を育てるには温かい大人であるということなど若手と話す場を持ちたいと思いました。
- 子どもを見る目を育てていくこと、どう生かしていくかを考えたいと思いました。
- プロフェッショナルのTVを見て、本当に素敵な先生だなと私も子ども時に担任していたできたかったと思いました。自分が持っているクラスでもほめ言葉のシャワーを行うとみんな良いところを見つけられるようになってきました。今日、先生のお話を聞いて、温かさ、寛大さ、安心さを本当に教師として素晴らしいと感じました。子どもたちに明日からもっと前向きにかかわれる気持ちになりました。
- 子どもを愛し育てていこうという思いをソフトな口調の中に強く感じました。クラスをつかむための戦略をたてることも勉強しなければならないと思います。明るく楽しい雰囲気作りも強く感じ、とても快適な時間でした。
- 本日は、菊池先生のお話を楽しみにしてきました。先生の一言一言が勉強になりました。先生の実践をただまねただけではダメなのは分かっていますが自分のもののように自分も実践していきたいと思いました。
- 大変、貴重なお話ありがとうございました。自分のクラスでも2・6・2～・・・を意識して頑張りたいです。
- 子ども、一人一人を大切にすること、一人ひとりを認められる子どもたちにすることを頑張りたいと思いました。
- 物事をどのようにとらえていくのか。人や物事を見る目を育てていこうと思いました。そして、1年、2年という長いスパンで計画的に行っていけるよう努力していこうと思います。「違いと生きる授業」本で学ばせて頂こうと思います。

- 日ごろから子どもの様子をよく見て、その良さを引き出し価値づけしてあげることが大切だと学びました。子ども同士が思いやり、学び合える学級作りを目指して今日の話から感じたことを実践していきたいと思います。
- もっと話が聞きたかったです。自分は今、6年の学年主任をしています、キャリア教育のヒントをつかめました
- 子どもの関心の引き方が非常にうまく驚いた。それも戦略といえばそれまでですが、日常的に子どもの様子を変化見とることを続けて実についているからこそ戦略を最大に効果的に使えると思いました。
- 具体的に子どもの変容を見せていただきながらの講演で大変勉強になりました。仕事への刺激になりました。
- 子どもたちを褒める時の声のトーンや口調などまた褒める観点など参考になりました。貴重な学級の映像も見せて頂きありがとうございました。
- 本当に具体的な実践のお話があり、映像があり、明日からまた頑張ろうと思えました。
- 超一流の先生の話の聞けたと思っています。子どもたちとの信頼関係の上でしっかりした実践が行われているのを強く感じた。
- すばらしい実践について具体的に示していただき、とても分かりやすく自分たちの目指したい姿が見えてきた感じがします。簡単なことではないが課題を与えて頂いた感じがしています。
- 著書だけでは分からないVTRを拝見できて、楽しく聞き入ってしまいました。どのようにしたらあのようなクラスが作っていけるのか、ぜひ伺いたいです。まずは「ほめる」ことなのか
- 現場でめいいっぱい実践されている先生のお姿に頭が下がりました。一歩間違えばグチになってしまう点が自分の反省です。勇気を頂きました。あまりにも子どもたちが素晴らしくどうやったらあのような子たちに育てることができるのか知りたいです。勉強します。
- 学級経営はやはり難しいものだと改めて感じました。しかし深く考え悩み実践していくことで子どもの成長も大きなものなのだと分かりました。自分の学級をもう一度考え直し、計画的に経営し、子どもたちを育てたい
- 子どもを認め、どのように何を褒めるか、褒めることの重要性を実感しました。
- 子供への「思いやり」にあふれた視点、指導法を教えて頂き自分の子どもへの見方に足りないところが分かり反省させられました。菊池先生のおっしゃった戦略的な取り組み、時系列で知りたいです。
- ずっとお会いして指導を賜りたいと思っておりました。お会いできて本当に良かった。
- 学級を作る土台としての「安心や自信」の大切さや一年を戦略的に頑張る話にとってもおどろきました。
- ユニークな話しぶり、考え方、実践のすべてが学びとりたい思いになりました。

- 素晴らしい学級づくりの一端を聞かせて頂きました。本当に素晴らしい講師を招いてくださりありがとうございます。
- 明日からの活力となりました。一人ひとりの子どもを大切にそして教師の役割について大変勉強になりました。
- 文字通り「一流」に触れることができた。
- 明日から、また頑張ろうと思います。
- 菊池先生のセミナー、講演は関東ではなかなかなくこのような機会を頂きありがたく思います。
- お人柄が垣間見えるような内容でした。また続きが見たい、聞きたいと思いました。
- 非常に勉強になった。今後もこの様な講演の継続を希望します。
- 日常の子どもたちの様子からの話は大変分かりやすく良かったです。
- 具体のエピソードと映像の事実、そして根本の人間愛から生み出された学級力。インパクトありました。「子どもがいる所に行く」力強いメッセージでした。
- 菊池先生のお話をライブで伺えてとても感動しました。
- 大変良かった！「互いの違いを活かして学び合っていくクラス」子どもへの熱い想いを感じます。
- 以前から興味があった菊池先生のお話を生で聴くことができ「一流」の話を聞かせて頂いたということにうれしく思いました。「子どもがいる所に～」という話にドキッとしました。ありがとうございます。
- 生の様子が映像から伝わってきました。いきいきとした子の笑顔いいですね。「ほめる」ということの意義を改めて感じました。
- テレビで見たことも含めると4回目の菊池先生の講演でしたが実践や日々の様子を実際の動画を見せてもらいながら話を聞くことができ、若い先生方にとっても分かりやすく明日からの学級経営のヒントになったことと思います。ベテランの私としては菊池先生の日比野積み重ねの充実・工夫のすごさに感心させられました。
- ユニークな語りで愛情あふれる戦略を具体的に示していただけました。
- 改めて子どもをほめることの大切さ、そのタイミングを考えることの必要性について感じるがありました。既に2カ月を共に過ごした子どもたちとのかかわり方を今一度見直したいと思います。
- いいところを見つけることがとても大切だと学びました。叱ること、注意すべきことはすぐ目につきます。2.6.2⇒8.2にしてさらに2をさらに引き上げていく大切さ意識して生かしていきます。
- 菊池先生の講演はいろんな場で拝聴させていただいております。また伺える機会を楽しみにしております。
- 大変なクラスでも、菊池先生のご指導により子どもたちが笑顔になるのがとても素晴らしいと思いました

- 有名な菊池先生のお話をきき日々の学級経営を振り返る機会となりました。北九州市から読んでいただき、とても良かったです。戦略をしっかりたて学級経営をしていこうと思います。
- 学級経営において先生の2本柱お話を伺えてよかったです。一部の子どもだけではなくみんなが心から楽しい認められていると思える学級づくりへのヒントをたくさんいただきました。
- とても楽しいおはなしでした。大切なことがたくさんありためになりました。
- すばらしい講演でした。相手を思いやる心は、教育現場でとても大切なことだと改めて感じました。先生のお話をもっと聞きたいです。お話の仕方・内容などもとても勉強になりました。
- 大変な学級をもつことも多い近年、とても参考になるお話でした。一人ひとりを認めお互いに大切にしあえる学級を私も作っていかないといけないと思いました。
- 今日は、菊池先生とお会いすることができ感無量です。今後も菊池学級を目指して子どもと成長してまいります。
- ほめるという意識を持ってぜひ教室で実践したいです。
- セミナーや著書などであこがれを抱いていたため具体的なお話を生で聴くことができ良かったです。これからも子どもたちの為に尽力する教師でありたいと考えさせられました。
- 子どもたちが自分を発揮してよいと思える環境を生み出すのは担任だということにハッとさせられました。今、自分が担任の学級にも様々な子どもがいます。彼らにも、またそのほかの子どもたちにも持ち味を發揮させてあげられるように「ほめること」をたくさん取り入れて相手を思いやる心を育みながら良い学級となるように持っていきたいと思いました。
- 自分の学級でどの様に生かせるか考えさせられました。
- コミュニケーション力、一年間の戦略、とても勉強になりました。ほめる視点・視る力、私自身が鍛えていきたいと感じました。
- ほめることばのビデオ参考になりました。
- 先日、声は肥であると聞かされたばかりです。褒め言葉のシャワーをまず私から実践していきたいと思います。
- 冷静で温かいそんな人柄を感じました。自分にとって教師人生にとって大きなインパクトのある日になると思います。明日、子どもたちに早く会いたいです。
- 日々の実践を交えながらお話をして頂く大変貴重な時間となりました。先生の話にもあったように”教室内で他者への思いやりの心を育てていく”ことを大切に頑張ります。
- 子どもひとりひとりの様子を細かく察し、肯定的な言葉がけをクラス全体を巻き込みながら行うことを実践していきたいと思いました。
- 菊池先生の生の経験を通した話だったのでとてもためになった。
- 菊池先生が気になる2割の子どもに対して始業式からどのように戦略的に褒めて自分らしさを出していくのかを映像を見て学ぶことができました。キーワードが胸にぐっときました。
- 教育改革について、どういう学校を目指すべきか
- 子どもへの思いが伝わってくる講演でした。自分も頑張りたいです。

今後のシンポジウムやセミナーへのご提案(ご希望のテーマ等)がございましたらお書きください。<教員>

- 盛山先生・菊池先生のお話を伺いたいです、あとは ICT 活用事例
- 若手の実践発表など
- さらに広げてつながるものになってほしいと思っています。
- 素晴らしい内容で大変満足でした。貴重な学びをありがとうございました。
- 一流のものに触れる機会として、これからの学校をどう託していくか
- 児童指導についてお聞きしたいことがたくさんあります。
- 一流の先生と交流(話を聞く)機会が多くあるといいなと思います。
- 授業力、学級経営力、向上のために何ができるか
- 小学校の教育と社会(企業や役所)がもっとリンクしてよいと考えています。今、子どもたちの学んでいることが、将来どのように役に立つのか、どのような人とつながっているのか教えてほしい。
- 同様の企画が嬉しいです
- 現役の先生の講演会
- 学べる場の紹介がより多く、今回のシンポをより深く。例などがあるとさらなる紹介になるのではないのでしょうか。
- 「一流」の教師の特別講演をしてほしい。
- 有名な方の講演は非常にためになりますので続けてほしいです。
- 赤坂真二さんの勇気づけの学力を希望します。
- いろんな立場の方々の持論と具体的な実践、無駄のないコーディネーターのまとめとつながりの素晴らしさ。今後も続けてください。
- 今日学ばせていただきましたことより具体的に活用するための手立てを一流の先生方に教えて頂ける場があればありがたいと思いました。
- 模擬授業、学級経営
- 今回のような内容・形式がとてもよいと思います。
- 今後も実践をしている先生方のお話を聞きたいです。
- 若手指導をする教員の悩みや解決法、解決例など
- 学級づくり、ベテランと若手のつながり方
- 各教についてのセミナーをもう少し多く行ってほしい。
- 安心できるクラスづくり、分かる・できる授業づくり
- 学級経営をベースに授業力の高い先生の講演を聴講したいです。またその先生がなぜ成功したのか分析するようなディスカッションも聴きたいです。
- 若手教員向けのテーマがありましたら、ぜひまた参加したいです。(学級経営・授業力向上など)
- 特別支援教育をテーマとしたお話が聞きたいです。
- 今日のような講師の具体的な実践をお聞きしたいです。

本日のシンポジウムの運営等につきましてお気づきのことがございましたらお書きください。＜教員＞

- 会場が少し寒かったです。
- 素晴らしい研修会をありがとうございました。
- 大阪・名古屋などの地方開催もいかがでしょうか？
- 参加させていただけてほんとに得をした！と思えました。
- 大変勉強になりました。
- ゆったりとしていてとても参加しやすかったです。今日、参加させていただいてとても良かったです。
- 次回も楽しみです。
- 勉強になりました。ありがとうございました。
- 素晴らしい会場ありがとうございました。
- 素晴らしい会場・運営に感謝します。ありがとうございました。
- すばらしい環境で、かつ無料のセミナーとは思えないほどにホスピタリティの行き届いたセミナーで勉強させていただけたことに感謝いたします。
- 様々な心遣いありがとうございました。
- すごく感動しました。
- もう少し時間を長くしていただき、たっぷりお話がききたかったです。
- 志高いねらいを掲げられていることがわかりました。
- 管理職・ベテランとしても大変勉強になりました。
- このような、素敵な会を行っていただきありがとうございます。また、無料というのとはとてもありがたかったです。
- プログラムは定刻でスタートされた方がいい。第2部が削られてしまったのが残念でした。
- すばらしい環境を整えてくださりありがとう
- 「先生たちを応援する」教育同人社ががんばれ！
- あっという間の2時間半でした。
- ひとりひとりゆっくりしたテーブルと椅子のスペース。こんな立派なホテルで充実した一流の人々の話が聞けて無料！本当にありがとうございました。
- 素敵な時間をありがとうございました。
- とても勉強になりました。
- すばらしい会場で素晴らしい講演を聞いて良かったです。
- 快適な環境でじっくりと学ばせて頂くことができました。
- 他の教材屋さんの紹介や各先生方の著書など教育関係の様々なものに触れることができ新鮮で勉強になりました。
- スタッフの皆様ありがとうございました。
- 来てよかったと心から思っております。
- たくさんの資料や飲み物を用意して頂いて大変感謝しています。

第1部 JEESパネルディスカッションについてのご意見・ご感想をお書きください。〈一般〉

- 2:6:2のお話はとても勉強になりました。
- 教委のリアルな事情を聴きました、外部からは想像できない様々な取り組みが知れた。
- 授業力をあげるための取り組みについてお話を聞け、ためになりました。様々な方々が様々な方面で若い先生の為に努力されているのでこれから先生になっても頑張れるなどおもいました。
- 一つの問題に、様々な立場の人の話が聞けてとても参考になった。
- 堀田先生のコーディネートで楽しくまとめていただいた。若手の教師が大変な中でも自分で学んでいく努力を続ける大切さを伝えていただけたとおもいます。
- ユーモアもあり、それぞれの視点からの現状や取り組みが知れてよかった
- 様々な立場の先生方のお話をうかがえたので非常に勉強になりました。特に、教師の困っていることへの見立てにおいて皆様の意見が共通していたことが印象的です。
- 普段聞けないような話を聞いて良かったです。ICT教育というものが分からなくてぼんやりしていましたが理解できました。
- 研究・教委・実践というそれぞれの立場からの若い先生へのエールが良かったと思います。
- 心地よい堀田節を聞き、これまでの自身の取り組みを振り返る良い機会となった。
- 若手教師の育成をしているのでそれぞれの立場からのご提案は大変参考になるものでした。
- 具体的なテーマで焦点を絞り、大変分かりやすかったです。
- 三人の登壇の先生方が短く分かりやすくお話ししてくださったので聞きやすかったです。堀田先生のご質問もさらに聞きたいところを尋ねていただきました。
- 現場の先生方が困っていることが良く分かった。ICTの活用によって授業力を上げるといってお話が印象的だった。
- 司会、パネリストの先生方がそれぞれの立場からポイントをおさえてお話されていたので全体がとても整理され、分かりやすいパネルディスカッションでした。勤務している区の研修などに生かそうと思います。
- 一人ひとりの先生方の話をもっと詳しく、時間をとって聞いてみたいと思いました。
- いろいろな立場の方からお話を聞くことができ勉強になりました。
- ICTを活用した授業の展開、ソフトや事例などを見ることができたので参考にさせて頂きたいと思いました。

- 若手へのエール「プロ」に学べ、と分かりやすくご指摘くださり、学生にも分かりやすい内容でした。
- 様々な板書でご活躍されている先生方からそれぞれ貴重なお話を聞くことができ、とても勉強になりました。最後に堀田先生がおっしゃっていましたが「へこたれずに努力すること」これは今日のパネルディスカッションで出た話題すべてに共通することだと思いました。
- 若手教員の困り、そしてその対応、エールとお話を聞いて若手を育てようというパネリストの方々の熱い気持ちを受け、私自身ベテラン教員の方々や研修の参加など、積極的に動いていこうと思いました。提供された場を活かして学び続けていきたいと思えます。
- 若いうちからたくさん本を読み、一流に触れて失敗をたくさんしつつも常に学び続ける姿勢を大切にしていきたいと改めて思いました。
- 授業をする教師の立場、教育委員会で若い教師を育成する立場・学校外の組織から若い教師を応援する立場という3つの視点からお話をうかがえて大変勉強になりました。授業力をつけるために良い授業を多く見て、低位の子どもたちを意識的に巻き込んでいきたいと思いました。
- 授業力をつけるということで若い教師に向けたお話をさせていただきました。私はまだ学生ですが、今日お話をさせていただいたことを胸にこれから頑張っていきたいと思えます。
- 大学での講義では得られない情報、お話でした。改めて授業力をつけるために教員になる前にやらねばならないことや教員になったら助けてもらえそうな書籍や勉強会を知れて良かったです。
- 大学では聞けない様々な立場の先生方からの貴重なお話が聞けて勉強になりました。
- さすが先生方の進行発言に感心した(大学教員のルーズさにいつもあきれいています)
- あたたかい雰囲気の中、貴重な意見を聞くことができ良かった。
- 明解な発言で分かりやすく、意図を伝えて頂きありがとうございました。ディスカッションのテーマ・区分なども整理的で良かったと思えます。
- 教育現場で日々悩んだり戸惑ったりすることを、大きな視点からお話を伺い日々の授業でも場数を踏みながら少しずつ反省と修正をくり返しながら工夫していきたいと思えました。
- 若手教師の力をさらにつけ、質の高い授業を全国的に求められているのだという現実を目の当たりにしました。まだ学生で現場の様子や子どもの姿を目にする機会がありませんが、授業方法や研究は学生の中からやっておくことができ、質の高い授業を学んでおくことで将来に生かせるのではないかと思うまた若手教師に求められていることを知り、意欲が増しました。
- 各先生方の話をテーマごとに聞くことで内容が前後して分かりやすかった。また進行を

- 現場の先生方が様々な悩みを抱え、様々な工夫をなされているということが分かりました。
- 自分が感じていた悩みは多くの人が感じている物だと分かり少し安心した。近くの先輩に相談したいと思う。
- パネリストの先生のパワーポイントの資料、全員分ほしかったです。
- いろんな視点から話が聞くことができ面白かった。一流の先生方の話から学べたこと、授業の作り方を少しでも子どもたちに還元していきたいと思った。
- 「子どもがいる所に行くのか先生」という言葉が心に残りました。子どもが安心して生活できるような学級経営のためのコツ(ほめ方)を教えて頂いたように思います。明日から、ちょっとした事柄を見逃さず褒めていきたいと思います。
- 良い。「変容」についてももう少し深めればよかった。
- 若手教員を育成するための教育委員会の役割、具体的な手立てについて多くのご示唆を頂きました。異なる立場からメリハリのあるお話を伺うことができ大変参考になりました。堀田先生の進行・まとめの手法が見事でした、
- 一層力を尽くしていきたいと思います。
- 各方面の専門家の方からポイントをおさえて話を聞くことができ良かったです。
- エンタメの要素を取り入れた授業は極めて難しいことと思われますが、実現されることを期待します。学校(の授業)は映画・音楽などのエンターテインメントと同時以上の面白さを有する可能性を感じました。
- 教科学習の本質に迫るお話を伺って大変参考になりました。さらに深く議論を重ねられるような時間があるとよいと思います。若手教師ともに教科の本質について話し合っていきたいと思います。
- 3つの立場からのお話が大変分かりやすかった。良いモデルを示すこと学ぶことの大切さを感じました。良いモデルを知り広めていきたいと思います。
- 教育委員会に勤務する者の一人として高橋先生の発表は大変参考になりました。若手教員のための研修講座を今まで以上に充実させていく必要を実感しました。
- 非常に楽しい内容でした。3名の方々が的確に主張されていたので分かりやすかったし、進行も良かった。
- 学級担任として子どもとかかわると、目の前のことに懸命で広い視野を忘れてしまうのではないかと思います。周りの先生方はどのようなことに困っているのか、様々な立場の先生方からのお話を伺うことができ、どういことを課題として行ったらよいのか考えることができました。

第2部 特別講演：菊池省三先生の講演についてのご意見・ご感想をお書きください。〈一般〉

- 2:6:2から8:2になってスーパー A を出すという学級経営はとても勉強になりました。
- 具体的な子どもたちの様子から、先生が明言したもの以外にも気づき学びを得ることができた。
- 「自信・安心を与えてあげるのが担任の先生」という言葉がとても響きました。いろんな子の違いが活きるような授業ができるように頑張りたいと思いました。
- 先生がどのように子どもを見て、接しているのかが具体的に聞けて良かった。
- 具体的な現在の学級の子どもの姿から話していただきとても感動しました。授業の指導法ということになりがちな若手の先生に、そのベースとして一人ひとりの子どもをとらえることの大切さ、学級づくりの大切さを学級づくりの大切さをお話いただけましたと思います。
- 映像や実例と共に経緯や取り組みを活かしてくださり参考にしやすい
- 実践を元にしたもので面白かったです。
- 具体例を多く取り入れた刺激的な講演でした。教師の求められる観察眼というのを改めて学ばされました。
- 自分も褒める授業というものを受けていたのですが、菊池学級のようになごやかなムードではなく作業みたいになっていたのも、一流の先生は違うなと思いました
- 熱い思いが伝わってくる良い話でした。
- 菊池先生の熱い思いを聞くことができ貴重な機会になりました。
- 強い思いと考えや、すばらしい実践を元にご講演いただきました。ありがとうございます。
- 初めて生でお話を伺いました。以前 TV を拝見し、大変興味を持っておりましたので嬉しかったです。
- とても興味深く、日々の指導を振り返り反省しました。お話をうかがえたことが光栄です。
- 具体的な学級作りの様子を知ることができ、感動した。
- 楽しいお話の中で大切なことをたくさん教えていただきました。子ども一人ひとりを良く見て認めて、褒めて伸ばしてらっしゃる先生がモデルとなって学級の子どもたちもお互いに大切にすると感じました。
- 自身と安心を生み出すのは担任。その通りだと思います。4月始業式から子どもとの戦い、向き合う姿は勉強になりました。
- 菊池先生の話は初めて聞きましたが、面白かったです。著書を読みたいです
- どんな場面でどのように褒めると良いのか具体的な例を見ることができたので参考にさせていただきたいと思います。
- プレゼンとして、菊池先生の思いが伝わり、戦略を持って挑むことの大切さを教えていただきました。

- 現在、北九州市でご活躍されている菊池先生のお話を聞いて、本当にうれしく思います。どのお話もとても印象深く「違いが活きる授業」に深く考えさせられました。私自身まだ大学院生ですが教職に就いてからさらに考えていきたいです。
- 聞き入ってしまったました。「ほめる」ということの大切さを改めて感じました。ちょっとした一言、日々の積み重ねがいずれ大きい価値を生むのだと思い、教員が教える部分と違いを活かす学びを互いに考え、子どもと接していきたいと感じました。
- 教師が子どもたちと出会った日に、どのようにして2・6・2から8・2にしていくのかを戦略を持って挑むことの大切さが伝わりました。子どもたちが自身と安心が感じられるようなクラスにしていくためにどんな手立てが必要かこれから学び続けていきたいです。
- 実際の子どもたちの動画があることで場面についてイメージしながらお話を聞くことができました。ヤンキースと呼ばれるような子どもたちが相手のいいところを見つけどんどん褒めていくことに驚き、自信を持って学校生活を送れることの大切さを改めて感じることができました。
- ほめことばのシャワーの実際の子どもたちの様子を見させていただきました。学級の中には当然性格が合わないこともあると思います。しかし、いかに学級の仲間であることを担任が気づかせ認め合っていくかということは、言った子も言われた子ともとてもいいことであると感じます。
- 明日の教室、名古屋分校と今回で2回目の講演でした。教員としてまだスタートしていない学生ですが、目標・目指したいこと
- 子どもたちのちょっとしたしぐさや言葉から褒めることの大切さを改めて学ぶことができました。
- 菊池学級の生き生きとした情景が伝わってきました。
- 実際に菊池先生の話を受け、良かった。
- 学級づくりの基本である教師のマネジメントの方針の明確な設定と学級の規律づくりの流れが分かりやすく伝わりました。
- 一人ひとりの良い所を探し、みんなで褒めることの大切さに気付きました。
- こどもを褒める、子ども同士を褒め合わせ、自信と安心のある学級づくりが大切さ、学級経営の大切さを学びました。小学校でどのような教育を受け、人からどう思われ育ってきたかは中学以降に大きくかわっていくことだと思います。
- 和やかな雰囲気を作ってから話に入りました。具体的に事例を出して頂き、その中で笑いも含めて問題児とされている児童との接し方やクラスづくりについて教えて頂きましたが、すべての児童の授業に生かせる話であったためとてもありがたい機会になりました
- 具体的な事例を取り上げながら進めて頂いたので、想像しやすく、授業へどう取り組めば良いか具体的に想像することができました。
- 最高！

- テレビや本で知っていた先生のお話を聞いてよかった。お話も楽しく少しでも自分も実践していきたい。
- 動画もあり、日常の様子がよく分かりました。菊池先生のお話を伺うのは2回目ですがいつも切れがあって聞きやすかったです。
- 教師としてどういう考えを持っているかが大事だと思った。子どものよさを見つけ、ほめ続けられる教師でありたいと思った。
- 良い。
- 感動しました。菊池先生の本やプロフェッショナルを読んだり見たりして、もっと勉強したいと思いました。
- 菊池先生の世界に引き込まれました。2を上げる1年間という言葉がとても印象的でした。
- 児童の行動を冷静に「観察」され「感情」を大切にされ「ニーズ」を良く推測された上で、的確にリクエストされてる印象を受けました。先生の実践されてるコミュニケーションスキルを学びたい意向です。
- 子ども同士が学び合う姿を具現化するために必要なことが具体的によくわかりました。教師同士の学び合いを生み出すようにこれからも頑張っていきたいと思いました。
- 「こどものところへ行くのが教師」という言葉で自分の役割を考えました。
- 菊池先生のソフトな語り口で時間のたつのも忘れて聞き入ってしまいました。
- 菊池先生のお話を聞きに今日は来ました。もっと時間があると良かったです。
- 菊池先生の実践方法をそのまま真似て子どもたちが生き生きと学ぶ学級を作ることができるのではなく、子どもを良く見て、その良さを認め伝えようとする先生の姿が子どもたちに伝わって学級が作り上げられるのだなと感じました。私は教員になる前ですが、今かかわることのできる子どもたちとまた子どもと限定せずに周りの人たちとの関わりの中で、生かしていきたいと思うことを学ばせて頂きました。

今後のシンポジウムやセミナーへのご提案(ご希望のテーマ等)がございましたらお書きください。〈一般〉

- グローバル、外国人児童の受け入れ、日本語教育
- 学級経営について、これからの時代に生きていく子どもに何を教えていくか
- 特別なニーズのある子にどう対応するべきか
- 「すぐれた実践に学ぶ」「具体的な子ども姿に学ぶ」などのテーマで会を開いていただければありがたいです。
- OJT について、問題解決的な学習について、思考力・判断力・表現力の育成と評価
- 若手とベテランが日本中の教師が学び合えるシステムづくり
- 得意な教科を軸にどのように学校をつくっていくか
- 今日のように教師が日々困っていることをテーマ別に取り上げて頂き、どのように解決したのかその TIP などの体験談を伺ったり、グループ別ディスカッションなどで共有できるといい。ベテランの方の授業を動画などで見ながら分析や解説をするなど・国語の授業で地道な漢字学習などで国語嫌いにさせることなく、いかに読解力や創造力をはぐくむかなど・英語教育への対応など
- 若手先生だけでなく学生向けにもシンポジウムやセミナーを開いて頂けたらと思います。
- 半日ではもったいないです。シンポだけでも菊池先生だけでも半日持ちます。一日がかりでやってほしい。
- 今後とも、このようなオープンなシンポジウムをお願いしたい。2回目をとても楽しみにしていたので、是非第3回を開催して頂きたい。
- 前々から聴講したかった菊池先生のお話、ようやく聞くことができました。ありがとうございます。
- 問題点だけでなく解決策が知りたいです。菊池先生のお話が聞けてよかったです。
- いじめ対策、集中力
- 塾講をやる、発言しやすい場
- 若手教員へ研修の方法、教材について(指導主事を対象として)
- 2011.3.11 から3年以上が経過しましたが、被災地での復興教育の現状が気になります。関連して防災教育、減災地においても今後の我が国でも重要なテーマと感じます。
- プロの一流の方のお話を伺えるのは本当にありがたいです。
- また著名な方をぜひ読んで頂けるとありがたいです。

本日のシンポジウムの運営などにつきましてお気づきのことがございましたらお書きください。〈一般〉

- 運営などお疲れ様でした。昨年度のシンポジウムよりもとても充実した時間を過ごさせていただきました。
- とてもよい会場で開催していただき感謝いたします。
- 大変、有意義な時間を過ごすことができました。時間が経つのがあっという間でもっと皆様のお話が伺いたかったです。
- 快適に参加することができました。水分補給もできて良かったです。
- 快適に学ぶことができました。
- 素晴らしい会場でした。
- 素晴らしい会場でこのように開催できたことに感激します。
- 面白おかしくとてもためになる講演でした。
- 私自身若手ではないので申し訳ないのですが、若手を引き入れる工夫が必要と思います。小グループを作って愚痴を言い合わせるとか、若手にはお土産つけるとかあるといいかも。無料の志はすごいと思うのですが、身銭を切って学ぶことを教えるために1000～2000円はどうでしょう？
- 最後の副理事長の話に勇気を頂きました。
- 会場にお金かけすぎでは？
- 教育同人社の山口様・岩本様にとても丁寧にご対応いただきました。ありがとうございます。
- こんな豪華な会場でなくても良かったのでは？
- プレゼン資料の著作権・肖像権・プライバシーの処理
- 外部の人間にも子のような場への参加機会をくださいありがとうございました。
- いろんな地域で開催してほしい
- お忙しい中、準備運営ありがとうございました。
- 今回も素晴らしいシンポジウムで参加させていただき本当にありがとうございました。次回もぜひ参加したいと思ってます。
- 貴重な機会を頂き、心から感謝を申し上げます。
- 「先生たちを応援する」教育同人社ががんばれ！学校初等教育」だけでなく「企業教育」にも通じる内容だったと思います。「気づき」の機会にも恵まれ有意義なシンポジウムでした。第3回もあれば参加したいです。
- 有意義な時間を過ごすことができました。
- すばらしい会でした。
- 快適な環境を準備して頂き運営の方々に感謝します。
- 水もあり、ありがたかったです。開会あいさつから勉強になりました。